

MERE I SPIL

VIDENSTRATEGI

2022-2025

EAMV



Viden og uddannelsernes videngrundlag står centralt i EAMVs overordnede strategi og i akademiets strategiske rammekontrakt og herfra udspringer akademiets tre strategiske mål:

- **Strategisk videnledelse**
- **Stærke fagmiljøer**
- **Synligt videnkredsløb.**

Sammenhængene vises i Tabel 1. Derudover har akademiet forpligtet sig til at støtte erhvervsakademi-sektorens delstrategi for 'Viden der virker', kort opsummeret i Tabel 2. Dermed er scenen sat for videnarbejdet i den kommende periode.





Status for viden på EAMV



Styrkepositioner

Akademiet har tradition for at tænke bredt og tværfagligt med involvering af studerende i videnarbejdet, herunder et godt tilbageløb til undervisningen fra fx Frascati-projekter. Synergier er derfor en særlig styrke, som videnarbejdet kan bygge videre på.

Akademiets medarbejdere har også en særlig kompetence i forhold til at identificere praksisnære problemstillinger og videnbehov, der tager afsæt både i aftagevirksomhedernes ønsker og i den virkelighed, som dimittenderne træder ind i - og som omsættes ind i en praksisnær undervisning.

Adjunktens og lektorens nysgerrighed, motivation og interesse for faglig viden og forsknings- og udviklingsopgaver er høj, ligesom akademiet har erfaring med tværsektorielt Frascati-projektsamarbejde. På akademiet

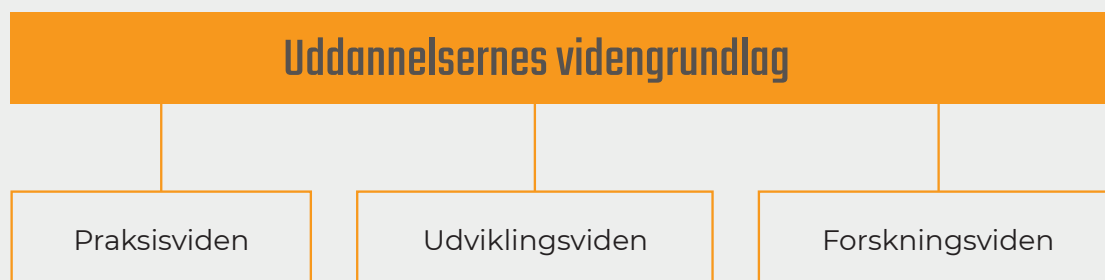
er meget tavs viden og mange relationer, der kan aktiveres i videnarbejdet.

På akademiet er en veletableret praksis for at dokumentere videnrelaterede aktiviteter, og der er en aktiv HR-afdeling, der engagerer sig i og tilbyder værktøjer til kompetenceudviklingsarbejdet.

Udfordringer og muligheder

Akademiets arbejde med viden blev sat i fokus med Akkrediteringsinstitutionens rapport fra 2021, der peger på en række områder, der skal adresseres: tydeligere analyser af uddannelsernes videnbehov (analyser og gap-analyser), ledelse af videnarbejdet (ledelsens indsigt og deltagelse i beslutninger), prioritering af indsatser og aktiviteter samt systematisk opfølgning på arbejdet med videngrundlag og dertil knyttede aktiviteter.

Det tredelte videngrundlag

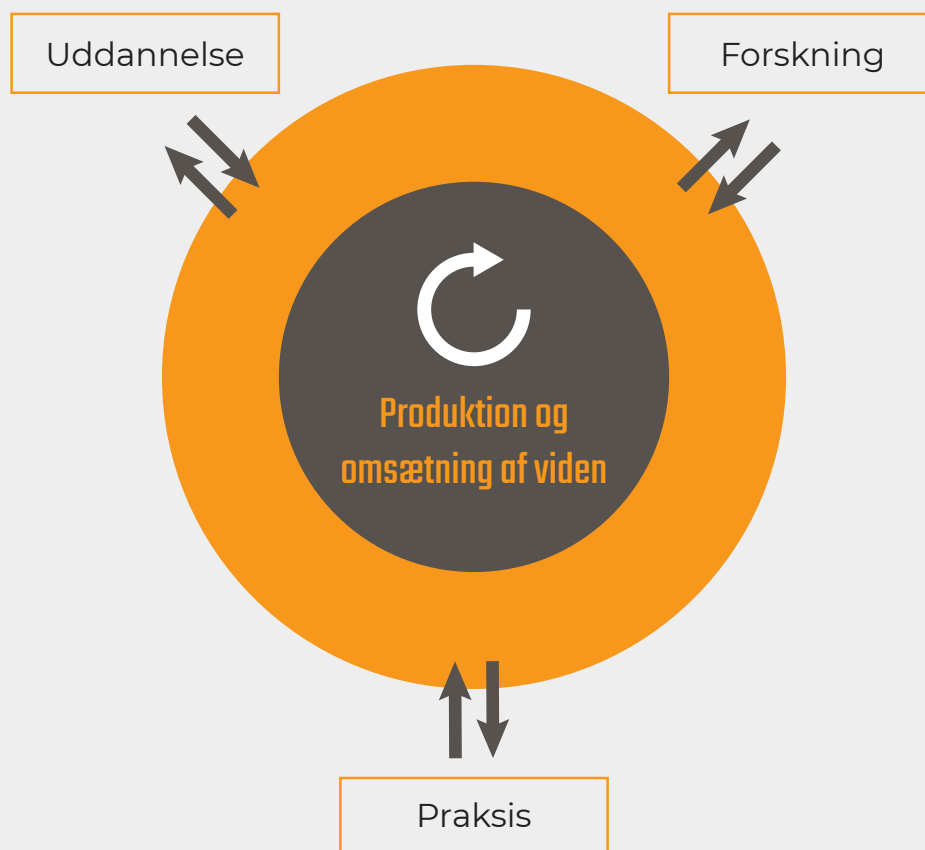


Frem mod 2024 er et strategisk mål derfor at styrke uddannelsernes videngrundlag med udgangspunkt i overskriften **'Strategisk Videnedelse'**. En særlig afledt udfordring heraf er synlighed og omfang af tid, der dedikeres formelt og strategisk til projekter, ligesom formel eftervidereuddannelse skal være både synlig og i større omfang. Det skal tænkes ind i langtidsplanlægningen, ligesom der er brug for at styrke agiliteten med henblik på at kunne deltage i nye og løbende muligheder. Der skal være en tydelig sammenhæng mellem strategier og de udførende aktiviteter, og der skal være mulighed for at træffe klare valg.

Det andet strategiske mål for perioden er **'Stærke Fagmiljøer'**. Arbejdet med viden i fagmiljøerne skal styrkes og stilladseres, blandt andet gennem arbejdet med det tredelte videngrundlag, som rammesat i diverse bekendtgørelser og vejledninger.

Der er på akademiet mange mindre fagmiljøer og små uddannelser, der skal forankres og forbindes, internt som eksternt. Der er brug for at finde former for både specialiserede og mere brede fagmiljøer. Viden skal bredes ud fra det individuelle rum og ind i det organisatoriske og ledelsesmæssige rum, ligesom der er potentiale til mere tværsektorielt samarbejde, herunder en øget brug og samskabelse af de faglige netværks fælles tilbud.

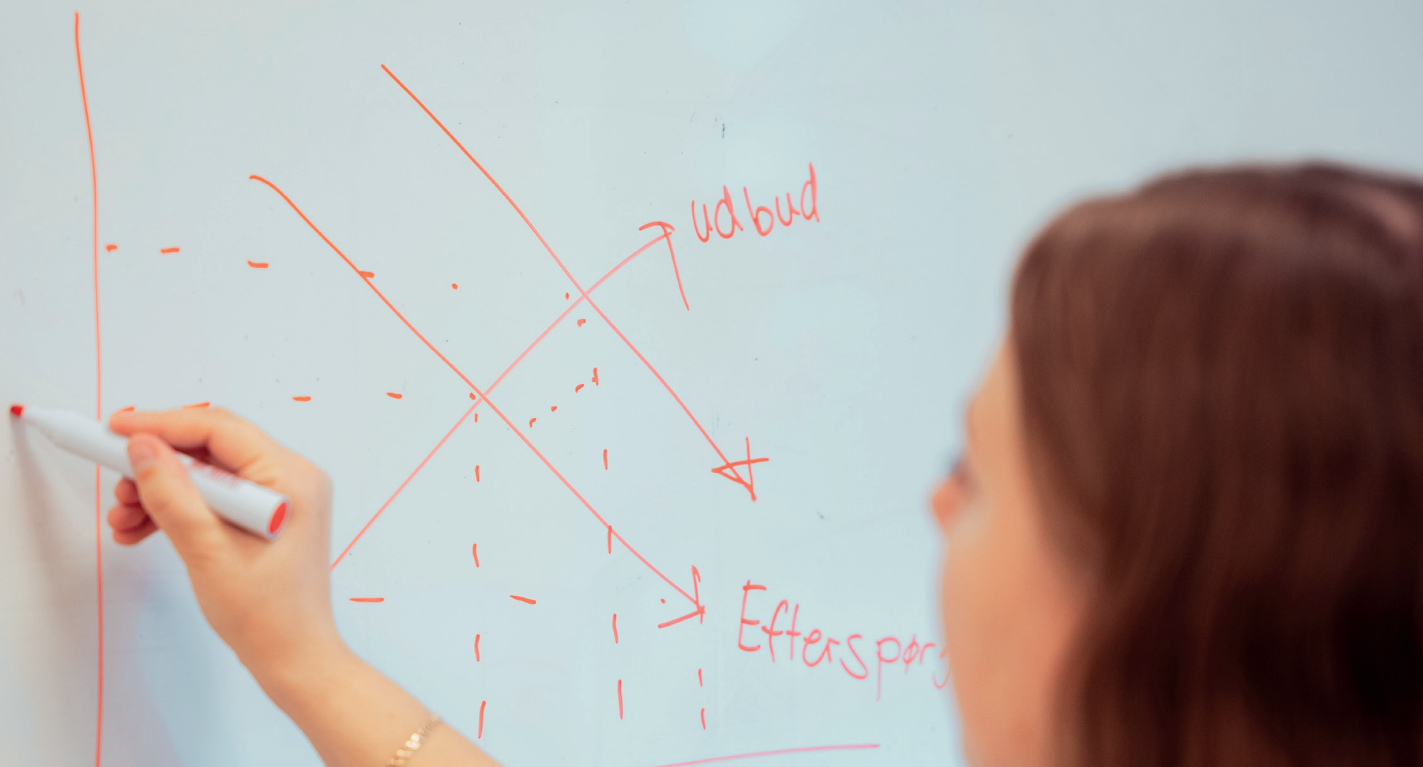
Videnkredsløbsmodellen



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut & Videnarbejde i Praksis (projekt), (2013). Videnarbejde i praksis: Afsluttende rapport fra projektet om professionshøjskoler og erhvervsakademiers videngrundlag og videnomsætning. Danmarks Evalueringsinstitut.

Det tredje strategiske mål er '**Synligt Videnkredsløb**'. Alle videnaktiviteter skal have et tydeligt tilbageløb til aftagevirksomheder og andre interessenter, til uddannelser og hvor relevant, til forskning og særligt identificerede videnfelter jævnfør videnkredsløbsmodellen herover.





Strategiske mål for viden

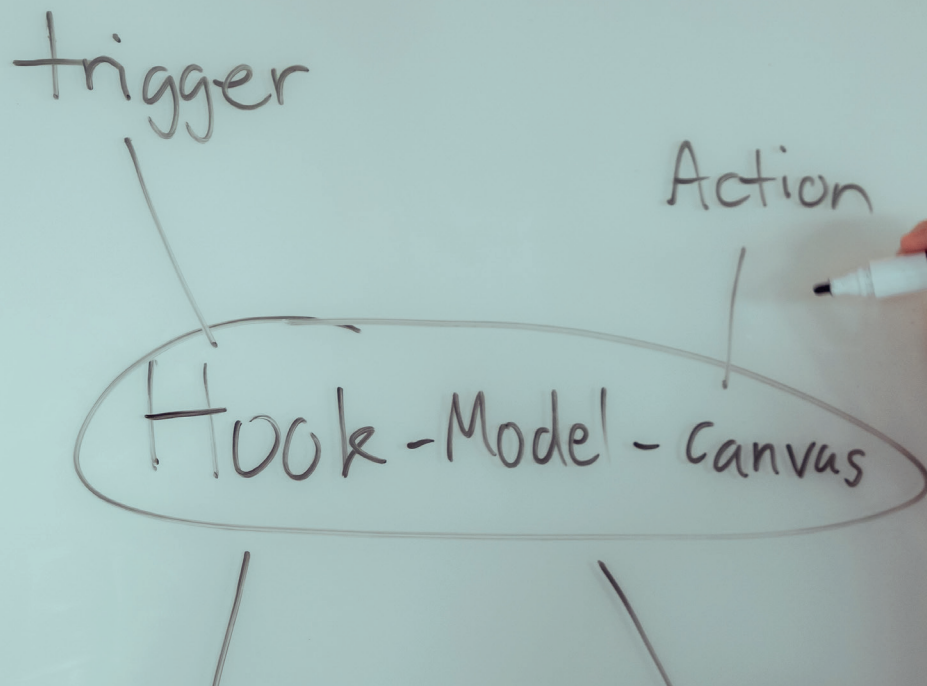


- **Strategisk videnledelse**
- **Stærke fagmiljøer**
- **Synligt videnkredsløb.**

Hovedoverskriften for arbejdet i de kommende år er en systematisk styrkelse af arbejdet med uddannelsernes videngrundlag – se Tabel 1. Der er et godt fundament at stå på med stærke lokale fagmiljøer – undervisere og uddannelsesledere arbejder

allerede aktivt med dette, så de kommende år handler om at styrke linket ind i ledelsesrummet og have en systematisk praksis med kontinuert fokus på at træffe beslutninger ud fra behovsanalyser.





Indsatser og implementering



Arbejdet med en revideret videnpraksis er hovedoverskriften for arbejdet i de kommende fire år. Der skal etableres nye og reviderede systemer og artefakter, og de skal indarbejdes. De overordnede rammer i Tabel 1 peger også på en række indsatser. Derudover vægtes i særdeleshed følgende:

Strategisk videnledelse – indsatser

- **Koncept for uddannelsernes videngrundlag redesignes, så alle niveauer inddrages**
- **Beskrivelse af alle uddannelsers videngrundlag, herunder gap-analyser og strategiske indsatser**
- **Ledelsessystematik og -involvering i videnarbejdet indarbejdes i kvalitetssystemet**
- **Fokus på videnmindset gennem involverende processer på alle niveauer**
- **Systematisk opfølgning på allokert tid og ressourcer i forhold til kvalitet, omkostninger og leverancer**
- **Ny projektmodel for gennemførelse af Frascati-projekter**
- **Ny projektmodel for øvrige projekter.**

Stærke fagmiljøer – indsatser

- Fokus på det tredelte videngrundlag som uddannelser udbydes på: praksisviden, udviklingsviden og forskningsviden
- Kvalitetssikring og resultatvurdering af forsknings- og udviklingsaktiviteter
- Biblioteket sættes i spil
- Adjunktforløbet redefineres
- Videndeling og samarbejde
- Fokus på og prioritering af faglig kapacitetsopbygning.



Indsatser og implementering

Synligt videnkredsløb – indsatser

- Strategisk prioriterede forsknings- og udviklingsindsatser
- Fokus på strategiske partnerskaber både med aftagere og andre videninstitutioner
- Videndelingsplaner for tilbageløb i alle projekter
- Kapacitetsopbygning på ekstern kommunikation og formidling.

Tabel 1: De strategiske rammer for videnarbejdet på EAMV

	EAMVs strategi 2022-2025: Mere i spil	EAMVs strategiske rammekontrakt. Strategisk mål 1: Styrkelse af uddannelsernes videngrundlag
Videnledelse	<ul style="list-style-type: none"> • Strategisk videnledelse – kollektivt og individuelt • Imødekomme aftagernes videnbehov • Mobilisering af ressourcer. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ledelse og undervisere udvikler deres videnfokuserede mindset, der sikrer, at viden og videngrundlag altid er et element i alle beslutninger, uddannelsesplanlægning og udvikling • Fokus på løbende dialog om viden og prioritering af videnrelaterede aktiviteter og i forhold til f.eks. rekruttering af nye undervisere, arbejdet med litteratur og informationskompetencer samt ved indgåelse af strategiske vidensamarbejder • Prioritering af ressourcer til fortsat intern kapacitetsopbygning og kvalitetssikring • Bærende elementer er ansættelse af videnchef, øget fokus på systematiske adjunktforløb og lektorkvalificering.
Fagmiljøer	<ul style="list-style-type: none"> • Stærke faglige miljøer baseret på nyeste viden for høj uddannelseskvalitet • Identitet som videninstitution med tæt tilknytning til praksis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Systematisk styrkelse af uddannelsernes arbejde med videngrundlaget • Bevidst fastholde en høj andel af lektorer og sikre at deres kompetencer fortsat udvikles gennem strukturerede FUI-aktiviteter • Fastholde de studerendes høje vurdering af kvaliteten og uddannelsen ved at sikre, at de studerende oplever, at deres uddannelser er forankret i et opdateret og relevant videngrundlag, bl.a. gennem fagligt dygtige undervisere, fagfaglige FUI-aktiviteter og inddragelse af viden fra praksis.
Videnkredsløb	<ul style="list-style-type: none"> • Fra leverandør til samskabende partner • Samarbejde med eksterne partnere - også om videngrundlag • Tænke bæredygtighed og grøn omstilling ind • Stærke læringsmiljøer for de studerende. 	<ul style="list-style-type: none"> • EAMV skal være en stærk samarbejdspartner for virksomheder og forskningsmiljøer inden for det samlede videnkredsløb • FUI-aktiviteter skal bygge bro og øge videnuvekslingen mellem videninstitutioner og virksomheder, samt sikre at videnarbejdet er forankret i uddannelserne og understøtter uddannelsernes videngrundlag • Kendskabet til videnarbejdet og resultaterne heraf skal være højt hos relevante interessenter, herunder et tilbageløb til uddannelserne og de studerende • I samarbejdet med små og store virksomheder bidrager EAMV til at genere og omsætte ny viden • Gennem strategisk prioriterede forsknings- og udviklingsindsatser (bl.a. gennem målrettede FUI-projekter) vil EAMV understøtte udviklingen med at udvikle ny viden, så vi får en tydeligere rolle og er aktive medskabere af en bæredygtig fremtid.

Tabel 2: Viden der virker - sektorstrategi for videnarbejdet

Tre overordnede fokusområder

1

Kvalitet:

Kvalitet i videnarbejdet, særligt i forhold til Frascati-området – dækkes af både videnledelse og fagmiljøer

2

Synlighed:

Synliggørelse, dokumentation og anvendelse af viden- og Frascati-arbejdet – dækkes af videnkredsløb

3

Volumen:

Rammevilkår, herunder funding og ressourcer – dækkes af både videnkredsløb og fagmiljøer



Herning

Gl. Landevej 2
7400 Herning

Holstebro

Vald. Poulsens Vej 4
7500 Holstebro

Tlf 9627 5700

Mail eamv@eamv.dk